

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
Протокол от
17.04.2024 № 3



Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»
за 2023 год

г. Енакиево, Донецкая Народная Республика 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организации. Оценка образовательной деятельности организации. Оценка организации учебного процесса.....	3
Раздел 2. Оценка содержания и качества образования обучающихся	17
Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	21
Раздел 4. Психолого-педагогические условия реализации ООП	23
Раздел 5. Материально-технические условия реализации ООП	25
Раздел 6. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП.....	27
Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	27

Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организации. Оценка образовательной деятельности организации. Оценка организации учебного процесса.

Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 и 13 ч. 3 ст. 28, п. 3, ч. 2 ст. 29, ч 2 ст. 97) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 № 1163/05-28 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год»;
- Методическими рекомендациями по организации, проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования общеобразовательной организацией в 2024 году (приложение 1 к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 № 1163/05-28);
- приказом МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» от 11.03.2024 № 41 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных

показателях;

- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» оформляются в виде **отчета**, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» в сети «Интернет»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (МБОУ «ШКОЛА № 5 Г. ЕНАКИЕВО»)
Руководитель	Быковский Александр Владимирович
Адрес организации	286412, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. БРОНЕНОСЦА ПОТЕМКИН, Д.107
Телефон, факс	+7 (06252) 5-52-97
Адрес электронной почты	shkola05.65@ mail.ru
Учредитель	Администрация Енакиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики
Дата создания	1965 год

Лицензия	№Л035-00115-77/00654317 от 26.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№0949 серия 90А02 от 13.06.2023

МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (далее — Школа)

расположена в городе Енакиево. Большинство семей, обучающихся проживают в частном секторе и домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также, Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

в 2022-2023 учебном году:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики, 05.04.2022 регистрационный №5053);
- Государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054);
- Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г. № 4003, с изменениями, утвержденные приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2021г. № 126-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 01.11.2021г. № 4782);
- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 г. № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году»;
- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2021г. № 737 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и организации учебно-воспитательного процесса СанПиН 5.2.008-01;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий в 2023-2024 учебном году;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- частями 5, 6 статьи 4 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 г. № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;

- Уставом МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (утвержден приказом отдела образования администрации города Енакиево от 01.07.2021г. № 518);

- Локальными актами МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (основными образовательными программами по уровням образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, программой воспитания и другими локальными актами по направлениям деятельности).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее — ФАОП ОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Реализуемые программы начального общего, основного общего и среднего общего образования размещены на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО».

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-

воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Для обучающихся 9-го и 11-го классов 2023-2024 учебный год заканчивается проведением государственной итоговой аттестации, сроки, порядок и формы проведения которой определяются Министерством просвещения РФ и Министерства образования и науки ДНР.

Для обучающихся 2-8,10-х классов 2023-2024 учебный год завершается проведением промежуточной аттестации, сроки и примерный порядок проведения которой определяются локальными нормативными актами МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО».

Структура 2023-2024 учебного года (период учебных занятий), ориентировочно:

I четверть – 01.09 – 27.10.2023 г. (40 дней)

II четверть – 07.11 – 29.12.2023 г. (39 дней)

III четверть – 08.01 – 22.03.2024 г. (53 дня)

IV четверть – 01.04 – 31.05.2024 г. (40 дней)

Каникулы (1-11 классы), ориентировочно: осенние – 28.10.2023 г. - 05.11.2023 г. (9 дней)

зимние – 30.12.2023 г. - 07.01.2024 г. (9 дней)

весенние – 23.03.2024 г.- 31.03.2023 г. (9 дней)

Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы – 17.02.2024 г. – 25.02.2024 г.

Структура учебного года и график каникул, обучающихся по согласованию с отделом образования администрации города Енакиево могут изменяться.

Учебный процесс в школе проводится в одну смену при 5-дневной рабочей неделе.

Начало учебных занятий для 1-11 классов в 8.30 (понедельник-пятница).

Продолжительность урока по календарному учебному графику составляет:

- для 1-х классов – 35 минут;
- для 2-4-х классов – 45 минут,
- для 5-11-х классов – 45 минут.

Общее количество классов в 2022-2023 учебном году – 11 (223 обучающихся).

Общее количество классов в 2023-2024 учебном году – 11 (226 обучающихся).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-психолог, Денисенко А.С.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора ВР.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалист области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023

№ 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в плане внеурочной деятельности был включен «Школьный спортивный клуб». Занятия проводятся в 6-х и 9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «8 Марта»

«Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Памяти», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- проекты «Привет, Первичка» направлены на формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы

«Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- Всероссийский проект «Россия – мои горизонты», направленный на подготовку обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии.

В школе функционируют первичное отделение РДДМ «Движение первых», ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы - специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

«Профориентация»

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 7в класса стали участниками данного проекта.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках

«ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Цель МБОУ «Школа №5 города Енакиево» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть свои традиции: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку; празднование Дня освобождения Донбасса, Дня города, Дня Защитника Отечества, 8 Марта, Дня Победы и Дня Республики; посвящение в первоклассники, день самоуправления в рамках Дня учителя, новогодние утренники и огоньки, «Широкая масленица» и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Школа № 5 города Енакиево»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Школа № 5 города Енакиево» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Орлята России.
3. Школьный хор.
4. Спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флагов РФ и ДНР; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьной музейной комнаты.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах (в силу разного рода причин), что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Проориентация» вариативные –

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия

по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- виртуальные экскурсии и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников службы спасения и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания в режиме онлайн.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- беседы по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных рисунков «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В нашей школе проводятся торжественные видеопоздравления, викторины, конкурсы, акции, выставки, направленные на художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся, такие как:

Разговоры о важном, школьный конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград, «ЭКОёлочка», «Время чудес», «Мой яркий мир», «Забавный пингвин», «НОВЫЙГОД», «День рождения снеговика», Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку, Международный конкурс по информатике «Бобёр -2023», флешмоб «Наука – это мы», Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж», интеллектуальная игра-викторина «Без права на забвение» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», акция «Читаем Ушинского», интеллектуальная игра «Юные учёные – интеллектуалы», Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», акция «Учёные в школы», виртуальная выставка «Иллюстрации излюбленной сказки», IV открытая образовательная акция «Международный исторический диктант – 2023», «Вахта памяти», акция «Кормушка», «Защитники отечества», поздравления «С Днём Защитника Отечества», поздравления «С праздником весны», Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме», Всероссийский конкурс экологических рисунков», флешмоб «ЮИД в действии», Республиканский конкурс «Моя аграрная Республика», Неделя детской и юношеской книги, Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», викторина «Будь здоров», Международный день спорта, виртуальная выставка рисунков по теме «Мы за здоровый образ жизни!», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», акция «Окна Победы», акция «Сад памяти». Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», День Республики, акция «Я поднимаю флаг моего государства»,

Заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика», «Последний звонок», День России (конкурс), «Символы России», праздничная линейка, посвященная Дню знаний, уроки мужества «Трагедия Беслана», Всероссийский урок по ОБЖ, урок мира «Моя история», выставка рисунков «Наш мир без террора», акция «Свеча памяти», День освобождения Донбасса, Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», конкурс «Усатые, Хвостатые», видеопоздравления ко Дню Учителя, выставка рисунков и поделок «Поздравляем педагогов», Месячник школьных библиотек, профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», викторина «Жизнь без наркотиков», фотомарафон «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», День Георгиевской ленты, День Конституции.

Наши активисты школьной организации «Движение Первых» приняли участие в проекте «Привет, Первичка».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в нашей школе с 1 по 4 класс реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Вступив в ряды Российского движения школьников, наши обучающиеся начальных классов вместе с классными руководителями активно участвуют в данной программе с начала учебного 2023 года.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

Под руководством классных руководителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах. По завершению каждого трека обучающимся вручаются сертификаты.

«Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория

(«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт, схем- маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», о работе школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

«Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн-конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира»,

«Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

«Школьные и социальные медиа»

На школьных страницах в социальной сети ВКонтакте постоянно публикуются новости, заметки, объявления. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки,

Профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайнтестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна:

«Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5-х классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», о всероссийском проекте «Билет в будущее». В 6-11-х классах реализуется курс «Россия – мои горизонты».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие во Всероссийской акции «Цифровойдиктант 2023». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Раздел 2. Оценка содержания и качества образования обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

С учётом основных задач по обеспечению дальнейшего развития образования в РФ; с целью отслеживания учебных достижений учащихся по окончании учебного года; повышения значения внутреннего мониторинга оценивания учебных достижений обучающихся для обеспечения равного доступа к качественному образованию и образовательным услугам, предоставляемых школой, был проведен анализ учебных достижений учащихся за год.

Для организации качественного проведения анализа уровней учебных достижений учащихся по предметам администрацией школы были проанализированы отчеты классных руководителей учебных достижений обучающихся.

Обучающиеся 1 классов оценивались в течение учебного года вербально.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	76 человек 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	114 51%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	18 8%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 57%
1.29.1	Высшая	1 / 4%
1.29.2	Первая	11 / 96%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 4,7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	154 68%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,7

По окончании учебного 21 (12,25%) - высокий уровень.

КЛАСС	ФИ УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ
2 класс	Свешникова Маргарита, Ткачук Екатерина	2 человека
3 класс	Болотская Каролина, Костенко Никита	2 человека
4 класс	Тюгаев Сергей, Бабенко Никита, Григорьев Кирилл	3 человека
5 класс	Воробьева Дарья, Еремина Элина, Искра Варвара, Решетняк Дарья, Хисматулин Рустам	5 человек
6 класс	Басилашвили Давид, Быковский Станислав, Зубенко Дарья, Кирилёв Данил, Ткачук Анастасия	5 человек
7 класс	Барышева Анна, Тюгаева Екатерина	2 человека
8 класс	Романенко Диана	1 человек
10 класс	Шваб Анна	1 человек

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранность, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, повышение уровня квалификации персонала.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2023 году педагогический персонал составил 42 штатных единицы. Фактическая укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 100 %.

Работники, всего, чел	42
Административные	2
педагогические, из них:	23
учителя-предметники	19
Педагог-организатор	1
Воспитатели	1
Советник директора по воспитательной работе	1
Библиотекарь	1
Обслуживающий персонал	19
3.2. Наличие/ отсутствие вакансий	
В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив заведения вакансий нет.	
3.3. Методическая служба школы	
В школе сформирована методическая служба (имеется соотв акт).	

Управление Школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности, независимости от политических, общественных и религиозных объединений; взаимосвязи умственного, морального и эстетического воспитания, дифференциации содержания и форм образования, научности, развивающего характера обучения.

Формами самоуправления в Школе являются **общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методические объединения педагогов, общешкольный родительский комитет**, родительские комитеты классов.

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» и соответствующими локальными актами.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связимежду ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе попрограмме развития;
- организация предоставления образовательных муниципальных услуг в электронном виде.
- перевод делопроизводства на современные компьютерные программы;
- системность ВШК и внутришкольного мониторинга.

Участие учителей, родителей, обучающихся в управлении, предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия результатов деятельности позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре.

Состав администрации МБОУ «ШКОЛА № 5 ГОРОДА Енакиево» в 2023 году.

Врио директор: Шувалова Ирина Анатольевна

Заместитель директора по УВР: Руднева Ольга Викторовна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных

ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие школьные методические объединения (далее – ШМО):

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей предметов естественно-математического направления;
3. ШМО учителей предметов гуманитарного-общественного цикла;
4. ШМО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Основные результаты работы Школы по созданию системы управления достижением оптимальных конечных результатов:

- система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества образования;
- создание стабильного административного коллектива единомышленников, способных совместно решать тактические и стратегические задачи развития школы.

Раздел 4. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Организация психолого-педагогической службы

Цель: организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Организационная работа			
№п/п	Задачи	Ответственный	Время проведения
1.	Утверждение состава, плана работы ПС школы на 2022-2023 учебный год.	Директор школы	август
2.	Формирование карт психолого-педагогического сопровождения в рамках ППС школы.	педагог-психолог	в течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.	Педагог-психолог.	в течение года
4.	Заполнение и проверка карт учащихся	педагог-психолог	в течение года
5.	Анализ работы СПС школы за учебный год.	Зам.директора по УР, педагог-психолог	в конце учебного года
План работы психолого-педагогической службы школы с педагогами			
1.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	зам. директора УР, кл.руководители	сентябрь
2.	Консультации для классных руководителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; • «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; • «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»; • «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; • «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся». 	Классные руководители педагог-психолог	в течение года

План работы психолого-педагогической службы школы с обучающимися			
1.	Диагностика учащихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог	октябрь-май
2.	Профориентационная работа с обучающимися 8-9-11 классов.	Педагог-психолог	в течение года
3.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.	Педагог-психолог, классные руководители	в течение года
4.	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	педагог-психолог	в течение года
5.	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	педагог-психолог, педагог-организатор	декабрь
6.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	педагог-психолог, педагог-организатор	в течение года
7.	Организация и участие обучающихся 1- 11 классов в недели психологии.	Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители, логопед	декабрь
План работы СПС школы с родителями обучающихся			
1.	Родительская школа (выпуск информационных буклетов, памяток): 1. Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. 5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	Педагог-психолог	в течение учебного года

Раздел 5. Материально-технические условия реализации ООП

Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов.

В Школе функционирует два кабинета информатики, которые оснащены компьютерной техникой.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

Для реализации ООП по физической культуре, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, а также Программы воспитания в части формирования здорового образа жизни и экологически безопасного поведения в Школе созданы следующие условия: имеется спортивный зал, получено спортивное оборудование.

Созданный на базе Школы спортивный клуб является центром привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа

жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. В 2023 году работа спортивного клуба строилась на:

- организации постоянно действующих спортивных секций;
- проведении внутриклассных и внутришкольных соревнований;
- организации участия в соревнованиях, проводимых муниципалитетом;
- проведении физкультурных праздников;
- работе по формированию сборных команд школы для участия в соревнованиях (муниципальные, региональные).

Большое место в физкультурно-оздоровительной работе в 2023 году имела место информационно-разъяснительная работа. С периодичностью обновлялась информация в спортивном уголке: поздравления победителей и призёров, информация о спортивных новостях, фотоэтюды интересных моментов соревнований и мероприятий, рассказы о лучших спортсменах школы, рекорды школы, стенд наград.

Таким образом, отмеченные ресурсы вносят существенный вклад в реализацию Программы воспитания в части формирования ЗОЖ.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в Школе предприняты следующие меры:

- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС, организовано взаимодействие с территориальными органами ФСБ России по ДНР, Росгвардии, МЧС России по ДНР;
- организован круглосуточный пост охраны силами частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности и оказание охранных услуг на объектах, подлежащих обеспечению антитеррористической защищенности;
- обеспечено функционирование тревожной сигнализации (тревожной кнопки) с выводением данных на пункт Росгвардии;
- организован пропускной режим;
- установлены указатели путей эвакуации;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- все учебные классы, спортивный зал, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий;

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;
- осмотр подсобных помещений, территории школы;

- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Раздел 6. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП

Соответствие структуры и содержания требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Структура и содержание сайта соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

Соответствие ООП требованиям ФГОС

Разработанные ООП по уровням общего образования соответствуют требованиям ФГОС 2023. Для оценки соответствия ООП требованиям ФГОС использовались чек-листы.

Целевой раздел ООП. Пояснительные записки к ООП НОО, ООО, СОО содержат три элемента:

цели реализации программы, принципы формирования и механизмы реализации программы, общую характеристику программы. Цели реализации конкретизированы по требованиям ФГОС к результатам освоения программы. Указаны принципы формирования и описаны механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных адаптированных учебных планов.

«Планируемые результаты» содержат общие сведения. Для формулировки предметных планируемых результатов были использованы примерные рабочие программы по предметам.

В Содержательном разделе рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания и программы формирования учебных действий.

В Организационном разделе выстроили структуру предметных областей по новым требованиям.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;

- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально
- психологического развития обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9-х, 11-х классах;

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 2-9-х классах соответствует среднему уровню, в 10-х классах выше среднего, сформированность личностных результатов выше среднего уровня. г

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 5 г. Енакиево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Продумеровано, прошито и скреплено
печатью *А. В. Быковский*
И. о. директора МБОУ «Школа № 5 г.
Бнаксво»
А. В. Быковский

