

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНАКИЕВО**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ШКОЛА № 5 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»**

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 25.08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

И.А. Шувалова

Приказ № 217 от 25.08.2023

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

## **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной образовательной программе в МБОУ «Школа №5 г. Енакиево» (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.

**1.2.** Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023г., регистрационный № 72654);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- устава МБОУ «Школа №5 г. Енакиево».

**1.3.** **Содержание образования и условия организации обучения и воспитания** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**1.4.** К **адаптированным основным общеобразовательным программам** (далее АООП) относятся:

- АООП начального общего образования;
- АООП основного общего образования;
- АООП среднего общего образования.

**1.5.** **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**1.6.** Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и и

## **II. Порядок разработки и утверждения АООП**

**2.1.** АООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

**2.2.** АООП разрабатываются на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) и примерных ООП.
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и

примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).

- ФГОС и примерных АООП (включенных в реестр примерных АООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).

2.3. АООП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии их возможностям и способностям, и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4. Обучение по АООП осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- согласия (заявления) родителей (законных представителей).

### **III. Требования к разработке и реализации АООП основного общего образования**

3.1. В соответствии приказов № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОУО) разрабатываются с учетом примерных АООП.

3.1.1. АООП представляет собой самостоятельную программу. В соответствии с ФГОС определены два основных варианта АООП:

I. АООП НОО для детей с ОВЗ:

1. Близких по своему развитию к возрастной норме;
2. Которые не достигают уровня развития сопоставимого с возрастной нормой и обучаются в более пролонгированные календарные сроки;
3. С легкой умственной отсталостью;
4. С умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями. В этом варианте обучение осуществляется по специальной индивидуальной программой развития (далее – СИПР).

II. АООП для детей УО:

1. С легкой умственной отсталостью, у которых нет других нарушений.
2. С умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями, обучаются по СИПР.

3.1.2. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК). А в случае наличия у него ИПРА – с учетом ее требований и мнения родителей.

3.1.3. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей.

3.1.4. Коды для заключений ПМПК:

Категория детей с ОВЗ	Варианты АООП
Глухие	1.1., 1.2., 1.3., 1.4.
Слабослышащие	2.1., 2.2., 2.3.
Слепые	3.1., 3.2, 3.3, 3.4, 3.4.
Слабовидящие	4.1., 4.2., 4.3.
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1., 5.2.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)	6.1., 6.2., 6.3., 6.4
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2.
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1., 8.2., 8.3., 8.4.
С легкой умственной отсталостью	Пр. №1599, вар.1.

## **VI. Порядок выдачи документов об образовании**

4.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.3. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

4.6. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

4.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.8. Образовательная организация вправе выдать документ об обучении установленного образца в виде свидетельства с акцентированием индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Документы об обучении устанавливаются и приобретаются образовательной организацией самостоятельно.

Заполнение бланков свидетельств начального общего образования находится в компетенции руководителя образовательной организации.

4.9. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и

обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается документ об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



В документе  
прочитано, прошито  
и скреплено печатью

Врио директора МБОУ

Школы №55 Ендимево

И.А. Шувалова