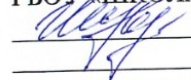


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«Согласовано»

Заместитель директора

ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ЕНАКИЕВО»

 И.А. Шувалова
_____ 2025 г.



«Утверждаю»

Ито директора

ГБОУ «ШКОЛА № 5 Г.О. ЕНАКИЕВО»

А.В. Быковский

08.04 2025 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«ИСКРА»**

Составитель:
учитель начальных классов
Т.В. Скачкова

Енакиево, 2025 г.

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, загорать, заниматься оздоровительными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето – лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободиться от психологического напряжения, накопившееся за весь год. Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулы дети могут общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы **«Искры»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искра».
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Привитие навыков трудовой деятельности. Профилактика правонарушения и безнадзорности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	1-4 класс
5	Нормативно-правовые документы	В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Положение о лагере с дневным пребыванием детей. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по ТБ, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению экскурсий. Приказы ОО, начальника лагеря. Должностные инструкции сотрудников лагеря. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. План работы.
6	Основные направления деятельности	- интеллектуальное -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое - патриотическое
7	Основная концепция	Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных

	программы:	качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей
8	Основные принципы деятельности.	<u>Принцип гуманизации отношений.</u> Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса. <u>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.</u> Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. <u>Принцип дифференциации воспитания.</u> Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках целого дня; - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня; - активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня. <u>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</u> Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач. <u>Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.</u>
9	Ожидаемый результат	Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в лагере. Снижение уровня негативных социальных явлений в среде детей.
10	Автор программы	Скачкова Т.В. – учитель начальных классов
11	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ШКОЛА № 5 Г. ЕНАКИЕВО»

1 2	Кадры	Учителя начальных классов, воспитатель ГПД, учителя предметники
1 3	Адрес, телефон	ДНР, г.о. Енакиево г. Енакиево, ул. Броненосца Потемкин, д. 107, телефон
1 4	Количество учащихся	40 учащихся
1 5	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена
1 6	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета

Характеристика направлений

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. ✓ Развитие интеллектуальных способностей детей. ✓ Развитие мышления, памяти, внимания. ✓ Конкурсы рисунков. ✓ Конкурс отрядной песни. ✓ Творческие конкурсы. ✓ Викторина по сказкам ✓ Посещение театров, музеев, библиотек (онлайн).
Физкультурно - оздоровительное	✓ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены; ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; ✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); ✓ Организация пешеходных экскурсий; ✓ Организация здорового питания детей; ✓ Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; ✓ Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Художественно - эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; ✓ Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края;

	✓ Формировать навыки культурного поведения и общения; ✓ Прививать детям эстетический вкус. ✓ Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): ✓ Просмотр фильмов; ✓ Концертно – развлекательные программы; ✓ Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	✓ Беседы, мероприятия; ✓ Экологические марафоны, рейд; ✓ Выставки рисунков и поделок; ✓ Беседа "Если хочешь быть здоров - закаляйся". ✓ Викторина о животных "Правда ли это?".
Патриотическое	✓ Обзор-презентаций «Герои ВОВ», «Герои СВО» ✓ Конкурсная программа ко Дню России ✓ Мероприятия посвящены году Защитника Отечества ✓ Беседа «История Георгиевской ленты»

Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап · разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»; · подготовка методического материала для работников лагеря; · отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; · составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)	26 – 30 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник пришкольного лагеря Старший воспитатель
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2дня. · встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; · запуск программы · знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	июнь	Начальник пришкольного лагеря Старший воспитатель Отрядные воспитатели и вожатые

	· выявление и постановка целей развития коллектива и личности; · сплочение отряда; · формирование законов и условий совместной работы; · подготовку к дальнейшей деятельности по программе. Основной этап. Реализация основных положений программы. · делают открытия в себе, в окружающем мире; · помогают в проведении мероприятий; · учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; · развивают способность доверять себе и другим; · укрепляют свое здоровье. · реализация основной идеи смены; · вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; · работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок		
3	Заключительный этап · подведение итогов смены;	Июнь-	Начальник пришкольного лагеря Старший воспитатель

Участники программы

1. Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет (1-4 класс)
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физрук.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере, создание информационного поля.

Старший воспитатель организует досуг учащихся во время пребывания детей в лагере.

Воспитатели и физрук осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Ведется рейтинг участия и результативности отрядов на стенде.

Индивидуальная форма отслеживания.

Ведется рейтинг участия и результативности участия детей в отрядах

Легенда лагеря «Искра».

Давным-давно в одном городе весело и беззаботно жил народ. Здесь не умолкали детский смех и звонкие песни. Все радовались солнечному теплomu лету. Но однажды пришла беда. Злой колдун укрыл солнце от жителей города своей черной мантией. Город погрузился во мрак. Бесконечная ночь пришла на землю. Людям стало темно и страшно, перестали петь птицы, завяли цветы. И только иногда маленькие искорки появлялись в ночи, на мгновение освещая вокруг темные улицы и дома. И тогда один смелый юноша решил собрать всех жителей на центральной площади, чтобы дать отпор злодею. Уставшие от темноты и холода люди тихо тянулись по узким улочкам, освещая путь искорками в ладони. И вдруг, когда они все собрались на площади, подул ветер. Из маленьких искорок возгорелось пламя. Оно было таким большим! Красные язычки пламени доходили до неба. Жар огня в миг уничтожил черную мантию колдуна. Яркое солнце опять осветило и обогрело землю. Радость и счастье пришло в дома. Собравшись воедино, жители города смогли одолеть колдуна. Легенда учит тому, что только сообща, вместе, можно преодолеть трудности и добиться успеха.

План - сетка

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ориентировочная продолжительность мероприятия</i>	<i>Ответственные (ФИО проводимых мероприятий)</i>
02.06	«Открытие смены» День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»	- Беседа - игра «Расскажи мне о себе». - Праздник «День защиты детей». - Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования,	1.00ч 1.00ч 1.00ч	

		поведение в столовой, питьевой режим)		
03.06	Давайте познакомимся, и дружно будем жить!	- «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. - Операция "Уют"." Ярмарка идей" (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания) - Выбор отрядного актива - Учебная эвакуация	45 мин 30 мин 30 мин 15 мин	
04.06	"Здравствуй, лагерь!"	- Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!". - Конкурс «Знай правила нашего лагеря!» - Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето!» - Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте	30 мин 45 мин 45 мин 15 мин	
05.06	"День игры и игрушек, шариков и бантиков"	- Инструктаж по правилам безопасности на дорогах и водоемах. - Игровая развлекательная программам «Весельчак» - Игра путешествие «Тропа доверия» - Занятия по интересам - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой»	15 мин 30 мин 45 мин 30 мин 30 мин	
06.06	«В гостях у Пушкина».	- Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. - Театральные представления по сказкам Пушкина. - Минутки здоровья "Солнечный ожог. - Первая помощь при ожоге". - Пионербол	45 мин 30 мин 15 мин 15 мин 45 мин	
10.06	«Зеленая планета»	- Беседа «Учиться у природы, беречь природу». - Туристическая игра «Топ-топ, топает турист». - Минутки здоровья «Солнечный удар. Первая помощь». - Спортивный праздник «Мы вместе».	30 мин 45 мин 30 мин 45 мин	
11.06	«День России"»	- Концертная программа с элементами викторины «У моей России». - Беседа «Символика РФ». - Викторина «Я и закон» - Разучивание песен...	45 мин 30 мин 1 ч 45 мин	

16.06	Безопасность жизнедеятельности и	- Мероприятие, посвященное 352-летию со дня рождения Петра I: заочное путешествие «В детство Петра» - Интеллектуальный экологический эрудит – марафон. - Выставка поделок из природного материала "Природа и фантазия". - 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним, почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах».	45 мин 30 мин 1 ч 45 мин	
17.06	«День рекордов»	- Игровая программа «Свет» - Конкурс рисунков «Мой город в будущем!» - Состязания «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»	30 мин 45 мин 45 мин	
18.06	«День семьи»	- Интеллектуальная игра «Символ семьи». - Творческая мастерская «Подарок своей семье». - Мастер-класс «Семейные традиции» - Выставка творческих работ	45 мин 45 мин 45 мин 30 мин	
19.06	Год Защитника Отечества	- Обзор-презентаций «Герои ВОВ», «Герои СВО» - Беседа «История Георгиевской ленты» - Конкурс чтецов.	45мин 30 мин 45 мин	
20.06	«До свидания, лагерь!»	- Праздничный концерт «В память о лете!» - Прощальная встреча «Спойте, друзья!». - Закрытие смены.	1 ч 1 ч 30 мин	

В документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью
И.о. директора 
Быковский А.В.

